

Министерство образования Липецкой области
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Охрана труда
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **35.02.20** **Технология производства, первичной переработки**
и хранения сельскохозяйственной продукции

Чаплыгин, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**, утвержденного Приказом Минобрнауки (Минпросвещения) России от 16.08.2024 N 581.

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Разработчики: _____ Жабина О.В., преподаватель _____
Фамилия инициалы, преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|--|--|
| ОК 01-09 ПК 1.1 -1.6 | <ul style="list-style-type: none">-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми или планируемыми видами профессиональной деятельности;-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;-разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;-контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения. | <ul style="list-style-type: none">-системы управления охраной труда в организации;-законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;-обязанности работников в области охраны труда;-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;-возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);-порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 50 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 8 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Объем в часах</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|---|---|----------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | 12 | |
| Тема 1.1 Основы охраны труда | Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6 |
| Тема 1.2 Правовые и нормативные основы безопасности труда | Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда в животноводстве. Инструкция по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| Тема 1.3 Виды инструктажей по охране труда | Содержание учебного материала Виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения инструктажей по охране труда. Учёт вводного инструктажа по технике безопасности. Регистрация инструктажей по технике безопасности. Правила оформления наряда-допуска. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| Тема 1.4 Классификация несчастных случаев на производстве | Содержание учебного материала Сущность и причины травматизма. Общие сведения о производственных травмах. Виды и классификация несчастных случаев. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Программа расследования несчастных случаев. | 4 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 1. Проведение расследования и учет несчастных случаев на производстве | | |
| Тема 1.5 Экономические механизмы управления охраны труда | Содержание учебного материала Планирование мероприятий по охране труда. Принципы организации системы управления охраной труда на предприятии. Средства коллективной и индивидуальной защиты, позволяющие создавать допустимые условия труда. Вопросы социальной защиты работающих, в том числе оказание первой помощи пострадавшим на производстве. | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|---|--|-----------|-----------------------------------|
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | 6 | |
| Тема 2.1 Опасные производственные факторы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | Классификация условий труда. Физические, химические, биологические, психологические опасные производственные факторы. Воздействие опасных производственных факторов на организм человека. Порядок оформления допуска к работам с повышенной опасностью | | |
| Тема 2.2 Вредные производственные факторы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | Виды вредных производственных факторов. Воздействие вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами | | |
| Тема 2.3 Защита человека от опасных и вредных факторов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников АПК | | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда | | 6 | |
| Тема 3.1 Электробезопасность | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. | | |
| Тема 3.2 Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| 2. Использование первичных средств пожаротушения | | | |
| Раздел 4. Основы производственной санитарии | | 12 | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|--|---|-----------|-----------------------------------|
| Тема 4.1 Средства индивидуальной защиты | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | Классификация средств индивидуальной защиты: классы , группы и, виды СИЗ. Средства индивидуальной защиты от механических воздействий. Средства для защиты органов дыхания: фильтрующие и изолирующие. Специальная защитная одежда. Защитные дерматологические средства. Комплексное защитное средство. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 3.Использование средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | | |
| Тема 4.2 Микроклимат помещений | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | 1.Основные параметры микроклимата в соответствии с ГОСТом, сводом правил и СанПиНом: температура воздуха, влажность воздуха, чистота воздуха, свежесть воздуха. Улучшение параметров микроклимата. Комплексное решение для нормализации основных параметров воздуха. | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 2.Определение параметров микроклимата на рабочем месте. Организация производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических режимов | | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| Тема 4.3 Освещение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | Рациональное производственное освещение, создаваемое естественными или искусственными источниками света. Виды производственного освещения. Нормы освещенности производственных помещений. Санитарно-гигиенические требования к производственному освещению. | | |
| Тема 4.4 Психофизиологические основы безопасности труда | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | Вид трудовой деятельности, её тяжесть и напряжённость, условия, в которой она осуществляется, психофизиологические возможности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Основные психические причины травматизма. Психологические методы повышения безопасности. | | |
| Раздел 5. Общие вопросы техники безопасности | | 12 | |
| Тема 5.1 Общие вопросы техники безопасности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | Общие требования охраны труда. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончанию работы. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------------------------------|
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | 4. Техника безопасности в агропромышленном комплексе. | | |
| Тема 5.2 Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| Тема 5.3 Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | 1.Понятие, значение и сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-09, ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5 |
| | 2.Методика оценки условий труда и травмобезопасности | | |
| Самостоятельная работа | 2 | | |
| Составить годовой план мероприятий по охране труда | | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- кресло офисное;
- стенды;
- комплект учебных видеофильмов;
- доска меловая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда. - Ростов н/Д: Феникс, 2023.
2. Конституция РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.

Дополнительные источники:

1. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. - М.: «Альфа – Пресс», 2021.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: учебник для СПО/Карнаух Н.Н.. – М.: Юрайт, 2021 – ЭБС «Юрайт».
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве.- М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Ужегов Г.Н. Большая энциклопедия доврачебной помощи. –М.: ОЛМА Медиагруп, 2020.

Интернетресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.
4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспект Науки» [Элек-

тронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа:
<http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| Умения: | | |
| выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми или планируемыми видами профессиональной деятельности | Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности | Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения. | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ | Демонстрировать проведение вводного инструктажа, инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; | Умение разъяснять содержание установленных требований охраны труда | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; | Демонстрировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения | Демонстрировать знание правил оформления документов | - тестирование, - защита отчёта по практическому занятию |

| | | |
|---|--|---|
| Знания: | | |
| системы управления охраной труда в организации; | Анализировать системы управления охраной труда | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. |
| законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; | Умеет пользоваться различными источниками информации, содержащими государственные нормативные требования охраны труда, сопоставляет и анализирует их | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| обязанности работников в области охраны труда; | Определяет методы и формы выполнения обязанности работников в области охраны труда | - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; | Анализирует фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); | Анализирует возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. |
| порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); | Демонстрировать знания периодичность инструктирования подчиненных работников и их проведение | Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | Демонстрировать умение использовать средства индивидуальной защиты, порядок их хранения | Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. |
| порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. | Осуществлять проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности. | - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. |